

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Давликеевская основная общеобразовательная школа»  
Анастровского муниципального района*

*Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
естественно научного цикла  
Мухаметгалиева А. Р.  
« 29 » 08 2022 г.  
Протокол № 1*

*Согласовано  
зам. дир. по УВР  
Мухаметгалиева А. Р.*

*Утверждаю  
Директор  
Гарифуллина Л. И.  
« 01 » 09 2022 г.  
Приказ № 35*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса  
Занимательная химия  
для 8 класса**

Хайбуллиной Фанией Фаридовны  
учителя биологии и химии первой квалификационной категории



Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от « 31 » августа 2022г.

*2022-2023 учебный год*

## Пояснительная записка

Согласно требованиям, предъявляемым современным обществом к выпускнику школы, учащиеся должны не только владеть набором базовых знаний, но и уметь применять свои знания на практике для решения разнообразных проблем, генерировать новые идеи, творчески мыслить. Поэтому весьма актуально уделять больше внимания организации практической, предметной деятельности учеников.

Элективный курс по химии в 8 классе имеет особое значение. Именно в этом классе складывается отношение к новому предмету. Целью курса является формирование глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических реакций, приобретение необходимых практических умений и навыков по технике работы в лаборатории. Элективные занятия тесно связаны с общеобразовательным курсом и способствует расширению и углублению знаний, получаемых на уроках химии, развивают и укрепляют склонность к занятиям с веществом при выполнении химических опытов, развивают творческие способности, ориентируют учащихся на химические специальности.

Базовый курс школьной программы предусматривает практические работы, но их явно недостаточно, чтобы заинтересовать учащихся в самостоятельном приобретении теоретических знаний и практических умений и навыков, для решения данной проблемы и был разработан элективный курс «Занимательная химия», в программу курса были включены простые в выполнении, но в то же время яркие, наглядные, интригующие, способные увлечь и заинтересовать учащихся практической наукой химией опыты.

Основная форма деятельности – химический эксперимент. Непременным условием успешной работы на практических занятиях с учащимися 8 класса является постоянное руководство и контроль со стороны преподавателя. Программа курса составлена с использованием пособия «Урок окончен – занятия продолжаются» под редакцией Э.Г Злотникова.

Продолжительность курса составляет 34 часа. Для более успешной реализации поставленных целей занятия рекомендуется проводить еженедельно, в течение учебного года.

## Содержание рабочей программы элективного курса «Занимательная химия» для 8 класса

Настоящая программа является авторской, она составлена с учетом тех знаний, умений и навыков, которыми владеют учащиеся к моменту окончания основной школы. Актуальность данного курса обусловлена тем, что в программах основной и полной средней школы не отводится дополнительное время на решение задач, в то же время умение решать задачи является универсальным и может быть использовано обучающимися не только на уроках химии, но и при решении задач по математике и физике.

## Учебно-тематическое планирование элективного курса «Занимательная химия» для 8 класса

№ п/п	Тема	Коли- чество часов на изуче- ние темы	В том числе:			Формируемые знания и умения учащихся/ компетенции (согласно стандарту образования)
			Уроки	Лабораторные, изделия	Экскурсии	
1	Техника лабораторных работ	5		2		<b>Учащиеся должны знать:</b> химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
2	Вещества и их свойства в	3		3		<b>важнейшие химические понятия:</b>

3.	Вода. Растворы	9	9	
4.	Индикаторы	2	2	
5.	В мире химических реакций	15	15	<p>химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;</p> <p><b>основные законы химии:</b> сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b> обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;</p> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <p>безопасного обращения с веществами и материалами;</p> <p>экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <p>оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;</p> <p>критической оценки информации о веществах, используемых в быту;</p> <p>приготовления растворов заданной концентрации. Безопасного обращения с веществами и материалами;</p> <p>экологически грамотного поведения в окружающей среде;</p> <p>оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;</p> <p>критической оценки информации о веществах, используемых в быту;</p> <p>приготовления растворов заданной концентрации.</p>

**Календарно-тематическое планирование элективного курса «Занимательная химия» для 8 класса**

№ урока п/п	№ темы	№ урока в теме	Тема урока	Планируемая дата проведения урока	Фактическая дата проведения урока
	1.		<b>Техника лабораторных работ</b>		
1.		1.	Вводное занятие. ТБ при работе в химической лаборатории	1.09-7.09 сентябрь	
2.		2.	Ведение лабораторного хозяйства. Реактивы	08.09-14.09 сентябрь	
3.		3.	Стекло. Химическая посуда	15.09-21.09 сентябрь	
4.		4.	Разрезание, оплавление, изгибание,	22.09-28.09	

			оттягивание трубок	сентябрь	
5.		5.	Почему нельзя резко охлаждать стекло. Как делают цветные стекла	29.09-5.10 октябрь	
	2.	<b>Вещества и их свойства</b>			
6.		1.	Физические свойства веществ. Агрегатное состояние вещества. Цвет. Запах. Растворимость в воде. Плотность.	06.10-12.10 октябрь	
7.		2.	Температура плавления, кипения	13.10-19.10 октябрь	
8.		3.	Пластичность. Эластичность. Твердость веществ (упрощенная шкала твердости)	20.10-26.10 октябрь	
	3.	<b>Вода. Растворы</b>			
9.		1.	Растворимое вещество и растворитель. Растворы, их приготовление	27.10-02.11 ноябрь	
10		2.	Пересыщенные растворы и их свойства	10.11-16.11 ноябрь	
11.		3.	Методы выращивания кристаллов	17.11-23.11 ноябрь	
12.		4.	Жидкости смешивающиеся и несмешивающиеся. Основы химической чистки	24.11-30.11 ноябрь	
13.		5.	Есть ли примеси в водопроводной воде Как очистить водопроводную воду от примесей Очистка воды от взвесей	01.12-07.12 декабрь	
14.		6.	Перегонка воды	08.12-14.12 Декабрь	
15.		7.	Фильтрование через песок	15.12-21.12 декабрь	
16.		8.	Адсорбция/фильтрование на древесном угле	22.12-28.12 декабрь	
17.		9.	Очистка загрязненной поваренной соли (бузуна) от примесей	13.01-19.01 январь	
	4.	<b>Индикаторы</b>			
18.		1.	Кислый...цвет, или что такое индикаторы. Индикаторная бумага	20.01-26.01 январь	
19.		2.	Чернила меняют цвет, или метилвиолет – индикатор, различающий сильные и слабые кислоты	27.01-02.02 февраль	
	5.	<b>В мире химических реакций</b>			
20.		1.	Модель пенного огнетушителя	03.02-09.02 Февраль	
21.		2.	Силикат натрия – огнеупор	10.02-16.02 февраль	
22.		3.	Как образуются осадки	17.02-23.02 февраль	
23.		4.	Радуга	24.02-02.03 март	
24.		5.	Неорганический сад	03.03-09.03	

				март	
25.		6.	Как сделать надпись на металле	10.03-16.03 март	
26.		7.	Какого цвета пары иода	04.04-10.04 апрель	
27.		8.	«Вулканчик»	11.04-17.04 Апрель	
28.		9.	Цветные пламена	18.04-24.04 апрель	
29.		10.	Перманганат калия отдает кислород	25.04-01.05 апрель	
30.		11.	Получение «молока»	02.05-08.05 май	
31.		12.	Превращение «молока» в «воду»	09.05-15.05 май	
32.		13.	Оригинальное яйцо	16.05-22.05 Май.	
33.		14.	Шипучие камешки	23.05-29.05 Май	
34.		15.	Железный вулкан	23.05-29.05 Май	

## Учебно-методическое обеспечение

### Учебники:

- Габриелян О.С. Химия. 8 класс. – М.: Дрофа, 2010.

### Учебные пособия:

- Габриелян О.С. Химия: методическое пособие. 8 класс. – М.: Дрофа, 2001.
- Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии. 8 класс. – М.: Блик и К, 2001.
- Николаев Л.А. Современная химия. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1980
- Урок окончен – занятия продолжаются: под ред. Э.Г.Злотникова. – М.: Просвещение, 1992
- Жилин Д.М. Юный химик. 130 опытов с веществами – М.: МГИУ, 2001
- Зданчук Г.А. Химический кружок. – М.Просвещение, 1984
- Зуева М.В., Гара Н.Н. Школьный практикум. Химия. 8-9 кл. – М.: Дрофа, 1999
- Химия. 9 класс: сборник элективных курсов/ сост. В.Г.Денисова. – Волгоград: Учитель, 2006
- Назарова Т.С., А.А.Грабецкий, В.Н. Лавров, Химический эксперимент в школе – М.: Просвещение, 1987

Лист согласования к документу № 23 от 31.01.2023  
Инициатор согласования: Гарифуллина Л.И. Директор  
Согласование инициировано: 31.01.2023 07:55

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллина Л.И.		 Подписано 31.01.2023 - 07:55	-